

09.06.2020r. Wtorek

Grupa I Biedroneczki

Przygotowała: Honorata Malinowska

Temat dnia: *Zabawy nad wodą*

1. *Ćwiczenia w pozycji leżącej – Zabawy nad wodą.*

Deska – dziecko leży na brzuchu, ma proste ręce wyciągnięte przed siebie, proste nogi unosi nad podłogę i opuszczają.

Pływanie żabką – dziecko w leżeniu na brzuchu naśladuje pływanie – energicznie wykonuje ruchy rękami i nogami.

Styl grzbietowy – dziecko w leżeniu na plecach, prostuje ramiona za głowę, przesuwa je szerokim łukiem po podłodze w stronę ciała i unosi ręce górą do początkowej pozycji przy głowie.

Rowerki wodne – dziecko leży na plecach, styka stopy ze stopami rodzica, uginają jedną nogę, a drugą prostują naprzemiennie – jak przy pedałowaniu na rowerze.

2. *Ćwiczenia ortofoniczne Morskie fale*

Rodzic prosi, aby dziecko naśladowało morskie fale, szumiąc (raz głośno, raz cicho, szybko, wolno, w zmiennym tempie).

3. *Słuchanie wiersza B. Szelągowskiej Bezpieczne wakacje.*

Jak wspaniale! Już wakacje.

To najlepsza w roku pora!

Można pływać sobie w morzu

albo wskoczyć do jeziora...

Na szczyt w górach wspiąć się warto!

Jak tam pięknie i wysoko!

W zeszłym roku po raz pierwszy

zobaczyłem Morskie Oko!

Ale zawsze pamiętajmy,

by dorosłych się pilnować.

Chodzić w górach – lecz po szlakach,

kremem z filtrem się smarować.

Czapkę nosić – taką z daszkiem

– porażenia się unika.

Kąpać się w strzeżonych miejscach
i pod okiem ratownika.

I rodziców trzeba słuchać.

Kto tak robi, ten ma rację.

Ach jak miło, jak wesoło,
bo już przecież są wakacje!

4. *Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu.*

- Dlaczego zawsze trzeba pilnować się dorosłych?
- Co to są górskie szlaki? Dlaczego trzeba się ich pilnować? (rodzic może wyjaśnić znaczenie wyrażenia górskie szlaki).
- Dlaczego latem smarujemy się kremem z filtrem?
- Do czego jest potrzebna latem czapka z daszkiem?
- Dlaczego można pływać tylko w miejscach, gdzie jest ratownik?
- Co można robić, a czego nie wolno?

5. *Zabawa matematyczna Muszelki.*

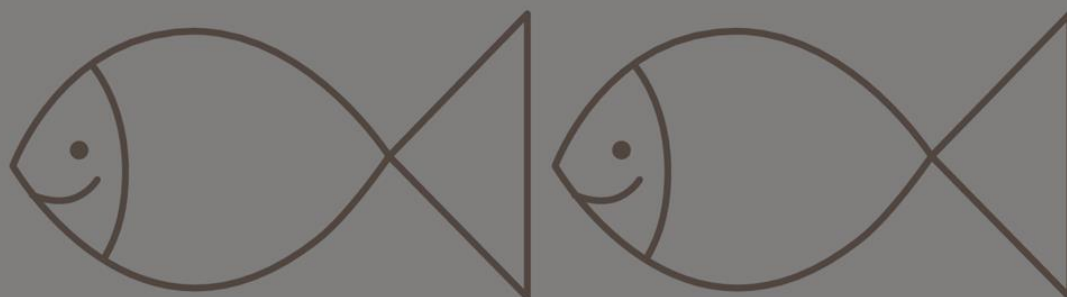
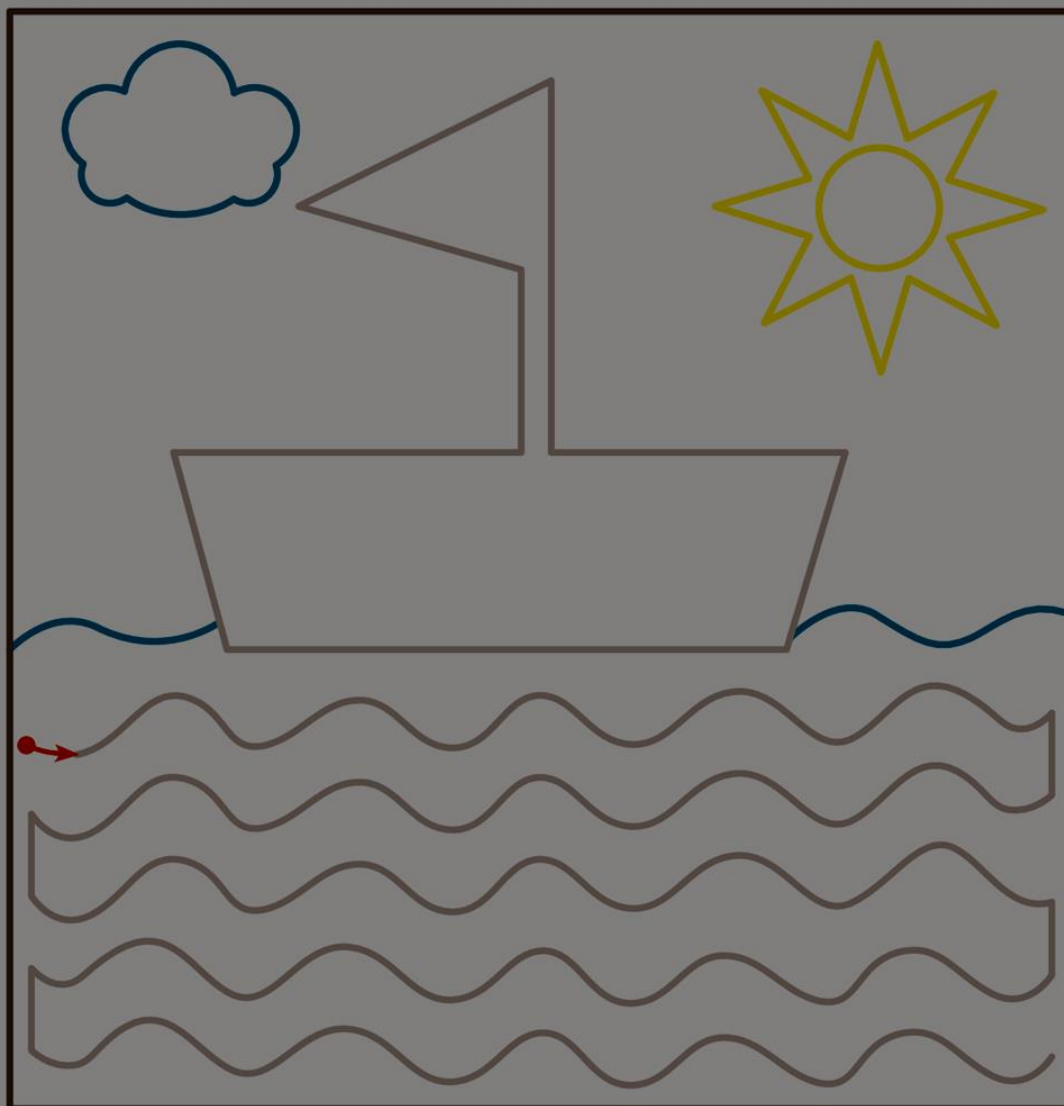
Przybory: Pięć muszelek różnej wielkości.

Rodzic rozkłada kolejne muszelki, mówiąc, że pochodzą one z nad morza. Prosi, aby dziecko opisało ich wygląd, i ułożyło je od najmniejszej do największej. Dziecko liczy muszelki od prawej strony i od lewej strony. Ustalają wraz z rodzicem, że bez względu na kierunek liczenia jest ich tyle samo.

6. Karta Pracy

Dziecko rysuje po śladzie i koloruje rysunek.

Rysuj po śladach szarych linii rysunku.



Rysuj po śladach rysunków rybek.

